

Om lärarlönelyftet går igenom gäller följande:

Målgrupp för lärarlönelyftet

Lärare från följande kategorier kan ta del av satsningen:

- Legitimerade lärare i grundskola, gymnasieskola, grundsärskola, förskoleklass specialskola, sameskola, och gymnasiesärskolan
- Legitimerade förskollärare i förskoleklass
- Legitimerade lärare och förskollärare i förskolan och fritidshem
- Ej legitimerade yrkeslärare i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan och modersmåls lärare som enligt skollagen jämställs med legitimerade lärare
- Fritidspedagoger eller motsvarande som är behöriga för att bedriva undervisning i fritidshemmet

Lärarlönelyftets kriterier

Lärarlönelyftet riktas mot särskilt skickliga lärare och ska fördelas så att det premierar skicklighet och utveckling i yrket. Det ska bidra till en långsiktig löneförhöjning till de lärare som kommer i fråga, utöver den ordinarie lönerevisionen. Lärarlönelyftet är en satsning på höjda lärarlöner, inte på fler karriärtjänster då parterna har framfört önskemål om detta. Fler lärare kommer också att kunna få höjd lön i denna satsning jämfört med genom karriärtjänsterna. Regeringen kommer se till att noggrann utvärdering sker av hur modellen implementeras, fungerar och hanteras av parterna.

Kriterier att uppfylla för att komma i fråga för lärarlönelyftet

- Läraren ska arbeta med undervisning eller med uppgifter som hör till undervisningen
- Läraren ska vara särskilt kvalificerad för verksamheten och den undervisning som bedrivs
- Läraren ska ha visat intresse för och god förmåga att utveckla undervisningen på egen hand och tillsammans med kollegor

Dessutom ska ett eller flera av följande kriterier uppfyllas:

- Ta särskilt ansvar för att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande i former som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Med stöd av formell utbildning på avancerad nivå utöver lärarexamen förbättra undervisningens innehåll, metoder och arbetssätt
- Ta särskilt ansvar för att stödja lärarstudenter och kollegor som är nya i yrket eller genom att ta särskilt ansvar för att utveckla ämnen eller ämnesövergripande områden
- Ta särskilt ansvar för särskilt komplicerade undervisningssituationer

Informationen hämtad från Regeringskansliet